

Pour une histoire de la formation

*Sous la direction de Françoise F. LAOT
et Emmanuel de LESCURE*

13,50 € - 145 pages ISBN : 978-2-296-05700-5

Collection Histoire et mémoire de la formation

*Sous la direction de
Françoise F. LAOT et
Emmanuel de LESCURE*

Pour une histoire de la formation

GEHFA



L'Harmattan

Avec les contributions de :
Guy Bruicy, Jean-Marc Hugué, Françoise F. Laot, Emmanuel de Lescure,
Jean-Paul Martin, Antoine Prost et Noël Terrot

Le mot formation est dans toutes les bouches et sous toutes les plumes, pourtant le passé de ce vaste domaine, mouvant et mal circonscrit, reste bien méconnu. Il ne s'agit pas ici d'apporter une réponse univoque à cette ample question, mais d'ouvrir par quelques touches ce que pourrait être une histoire de la formation. Six chapitres proposent une contribution originale. Des classes d'adultes de la fin du XIX^{ème} siècle à l'éducation et la formation tout au long de la vie des années 1990, en passant par le projet d'éducation permanente des années 1950-1960, la formation dans une grande entreprise, les cours de promotion sociale ou la professionnalisation des formateurs, plusieurs épisodes remarquables de cette histoire sont ici analysés ou mis en récit. L'ouvrage invite également les historiens à contribuer au développement de ce champ, il s'ouvre sur un état des lieux et se clôt sur un chapitre programmatique proposant des perspectives de recherche.

Ce livre s'adresse à tous ceux qui considèrent possible de trouver dans l'analyse du passé des clefs de compréhension des situations présentes et donc aux formateurs et aux autres professionnels de la formation, aux responsables politiques, syndicaux, associatifs, locaux ou nationaux, aux chercheurs et aux profanes, au public de la formation continue ou de l'éducation permanente... à qui souhaite mettre en perspective les enjeux actuels du champ de la formation.

Pour une histoire de la formation est le deuxième ouvrage issu des travaux du Groupe d'étude - Histoire de la formation des adultes (GEHFA), il vient à la suite de *La construction du système français de formation professionnelle continue* coordonné par Emmanuel de Lescure, L'Harmattan, 2004.

Pour une histoire de la formation

PRESENTATION

L'histoire de la formation des adultes, un domaine en plein essor ?

Françoise F. Laot, Emmanuel de Lescure

Extension et accélération de la production historique
Présentation de l'ouvrage

CHAPITRE 1

La ligue de l'enseignement et la réforme des cours d'adultes au tournant du XX^e siècle

Jean-Paul Martin

La ligue et la tradition des cours d'adultes
La relance des cours d'adultes et la question du lendemain de l'Ecole : une politique pour l'adolescence populaire ?
Les critiques à l'œuvre post-scolaire et au fonctionnement des cours professionnels obligatoires et à l'obligation post-scolaire
Brève analyse d'un échec et conclusion

CHAPITRE 2

Jalons pour une histoire de la formation des adultes (1920-1980)

Antoine Prost

Avant 1940
Le péri-scolaire
L'éducation populaire
La formation professionnelle
Les tentatives de contrôle par l'Education nationale
Le triple héritage de Vichy
L'essor de l'éducation populaire
L'éducation nationale réduite au scolaire
L'animation socio-culturelle
La formation dans les entreprises

CHAPITRE 3

Inscription pédagogique et permanence éducative

Jean-Marc Huguet

Apprentissages et éducation
Origines des centres d'apprentissages
Extrait du *Mémoire*
D'un temps à l'autre
Autodiscipline, méthodes actives et contradictions
Quelques cinquante ans plus tard
La belle époque
Digressions pessimistes

CHAPITRE 4

Un film comme source pour l'histoire : Promotion sociale et rapport au savoir, le rôle méritoire des épouses

Françoise F. Laot

Des images comme pièces à conviction
La promotion sociale au CUCES
La réforme des cours du soir
Rapport au savoir et formation d'adultes
Un film présenté par le CUCES et le service de la recherche de l'ORTF
Vie familiale et formation
Pour la culture ou pour l'argent ?
« Ce sont les épouses qui sont méritoires »
Frein, aiguillon, soutien ou miroir ?
Un film « pédagogique »

CHAPITRE 5

Les formateurs d'adultes et leur professionnalisation : du rejet à la fascination. Un exercice de rétroaction (1960-2000)

Emmanuel de Lescure

Le rejet de la professionnalisation
Croissez et multipliez
Des « formateurs, il n'en faut plus » !
Une attention presque exclusive à la formation de formateurs
La fascination des professions
L'introuvable qualification
Des métiers ou une profession ?
L'invention des « métiers de la formation
Conclusion

CHAPITRE 6

De l'éducation permanente à l'éducation et la formation tout au long de la vie

Noël Terrot

Les trois composantes de l'éducation des adultes
La composante éducation ouvrière
La composante éducation populaire
La composante formation professionnelle
Deux observations
Contenu et actualité du projet d'éducation permanente
Education et formation tout au long de la vie
Apparition et énoncé du concept
Objectifs, contenu et perspectives
Un contexte favorable

CHAPITRE 7

Plaidoyer pour une socio-histoire de la formation

Guy Bruzy

Mémoire de la formation ou histoire de la formation ?
Pourquoi faire une socio-histoire de la formation,
Quelques chantiers possibles

Table des matières

BON DE COMMANDE

A retourner à L'HARMATTAN, 7 rue de l'Ecole Polytechnique 75005 Paris

Veillez me faire parvenir exemplaire(s) du livre **Pour une histoire de la formation** au prix unitaire de **13,50€** + **4,05€** de frais de port, + 0,80€ de frais de port par ouvrage supplémentaire, soit un total de €.

NOM :

ADRESSE :

Ci-joint un chèque de €.

Pour l'étranger, vos règlements sont à effectuer:

- en euros sur chèques domiciliés sur banque française.

- par virement en euros sur notre CCP 20041 00001 2362544 N 020 11 Paris

- par carte bancaire Visa N° date d'expiration...../...../...../ et le numéro CVx2 (les 3 derniers chiffres au dos de votre carte, à gauche de votre signature) :
