

# hisfora

la lettre du GEHFA  
groupe d'étude  
histoire de la formation des  
adultes

Numéro 26 – janvier 2009

Rédaction : GEHFA, 35C, rue de la Beaune, 93100 Montreuil

## Convocation de l'assemblée générale

L'assemblée générale annuelle du GEHFA se tiendra le mardi 3 février à 19 heures 30, à l'ETSUP (8 Villa du Parc Montsouris, 75014 Paris) avec l'ordre du jour suivant :

- rapport d'activité et rapport moral
- rapport financier
- perspectives 2009-2010
- élection du conseil d'administration
- questions diverses

*Pour voter, les adhérents doivent être à jour de leur cotisation 2008. Elle pourra être réglée sur place avant l'AG.*

*Si vous ne pouvez y participer, vous pouvez remettre un pouvoir à un adhérent de votre choix (page 4)*

**L'assemblée générale sera précédée, à 17h30, par la troisième séance du cycle de séminaires sur « l'image dans l'histoire de la formation des adultes », séance consacrée à « la télévision éducative pour adultes »**

**Intervenante : Viviane Glickman, INRP/Centre de recherche sur la formation – CNAM.**

A l'ETSUP, 8 Villa du Parc Montsouris, 75014  
Paris,  
Métro Porte d'Orléans,  
RER Cité universitaire

## Rapport moral

L'année passée a été marquée par la publication du deuxième ouvrage du gehfa, *Pour une histoire de la formation*. Ouvrage non thématique, qui propose à la fois un bilan et une programmation, ainsi que plusieurs contributions éclairant chacune différemment l'histoire de la formation des adultes à partir de thèmes et de périodes spécifiques, il constitue une nouvelle étape dans notre politique de diffusion de la recherche. L'idée de produire une série d'ouvrages collectifs n'apparaît plus aussi utopique. Il ne tient qu'à nous de concevoir et de porter de nouveaux projets, jusqu'à leur réalisation finale. Deux nouvelles publications sont d'ailleurs en chantier : notre dernière assemblée générale s'était tenue très peu de temps après le colloque d'Amiens, *Syndicalisme et formations*, qui nous avait grandement mobilisés en janvier 2008. Depuis, le travail s'est poursuivi en petit comité, en lien avec Guy Brucey, en vue de la publication des travaux de ce colloque. Un premier ouvrage, *Mouvement ouvrier et formation. Genèses, fin XIX<sup>e</sup>-Seconde guerre mondiale*, devrait voir le jour avant l'été, le second *Former les militants, former les travailleurs. Les syndicats et la formation depuis la seconde guerre mondiale*, juste après, toujours dans la collection Histoire et mémoire de la formation, chez l'Harmattan. Si un nombre suffisant d'auteurs répondait favorablement à l'appel à contributions sur le thème de *L'image dans l'histoire de la formation des adultes*, un cinquième ouvrage pourrait être publié au cours de l'année 2010.

En ce qui concerne les publications, il faut signaler également le début d'une nouvelle collaboration avec la revue *Education permanente* qui nous confie la responsabilité d'une rubrique Histoire. Les appels à communications ont été largement diffusés et plusieurs écrits ont déjà été ou sont en train d'être expertisés par le conseil scientifique créé *ad hoc*. Cette nouvelle aventure nous donne ainsi l'occasion de collaborer avec d'autres historiens ou chercheurs s'intéressant à l'histoire de la formation et d'assurer une tribune nouvelle aux auteurs qui souhaitent faire connaître leurs travaux.

En 2008, nous avons inauguré une nouvelle forme de manifestation exceptionnelle : les rencontres autour de l'œuvre de personnalités. La première de ces journées a été co-organisée avec le Conservatoire national des arts et métiers (CNAM) le 23 mai 2008 autour de l'œuvre de Gérard Malglaive.

## Suite du rapport moral

Une seconde édition de cette innovation aura lieu juste avant notre AG, le 30 janvier 2009, en partenariat avec la Faculté des sciences sociales et humaines de l'université de Paris Descartes, autour de l'œuvre d'Antoine Léon. L'organisation d'une telle journée, une fois par an, en partenariat avec une institution à chaque fois différente, pourrait être un principe d'organisation réaliste. Bernard Liétard qui se charge de cette seconde édition se dit d'ailleurs près à récidiver.

L'ensemble des autres chantiers entamés les années précédentes continuent. Tout ne va pas toujours sans difficultés. Celles-ci tiennent pour beaucoup à des événements conjoncturels. Par exemple, la décision du rectorat de diminuer les crédits sur l'académie de Paris à la rentrée 2009 a eu des conséquences directes sur l'action de notre association. En effet, en privant notre partenaire, le Service d'histoire de l'éducation de l'INRP, des crédits nécessaires à la rétribution d'heures supplémentaires d'enseignements de professeurs associés, cette politique met brutalement fin au travail de Jean-François Plas qui réalisait pour nous (et avec nous) des *entretiens d'archives orales*. Nous le regrettons très fortement et souhaitons vivement que cette orientation ne sera pas maintenue. Nous avons en effet énormément investi dans ce chantier, Emmanuel de Lescure plus que tout autre, en formant ce collègue et en pilotant son travail. Ce serait vraiment dommage de devoir tout reprendre à zéro. D'autant que les projets ne manquent pas, que ce soit pour réaliser de nouveaux entretiens ou pour organiser de nouveaux cycles du *Séminaire*, qui reste la colonne vertébrale du gehfa : en préparation, après l'image, la question du document dans l'histoire de la formation (prise en charge par Christiane Etévé), puis, une séance sur les mouvements d'éducation populaires face à la loi de 1971 (Bernard Liétard et Noël Terrot) et peut-être ensuite, l'histoire de la formation des adultes en Europe... Le chantier *Documentation ancienne* entame quant à lui un travail de réflexion et de visibilisation des ressources autour des documents pédagogiques. Catherine Arnaud et Mado Maillebois pilotent ce travail qui résulte d'une collaboration entre le gehfa et le Centre de documentation sur la formation et le travail du CNAM. Le chantier des *Archives* s'est concrétisé par la mise en ligne des descriptifs des fonds versés à Bobigny réalisés par Françoise Burg, archiviste au Centre d'Archives de la Seine-Saint-Denis. Note site joue de plus en plus le rôle de centre de ressources que nous lui avons assigné. Quant à notre *bulletin Hisfora*, réalisé par Vincent Peyre, il continue son petit bonhomme de chemin.

Le gehfa vient de se doter d'un logo. Etait-ce vraiment nécessaire ? L'avenir nous le dira, mais en attendant, cette action a permis à un groupe d'étudiants du Greta « Réseau Graphique » de l'Ecole supérieure Estienne de se faire la main sur un projet « à partir d'une demande réelle ». 12 projets nous ont été présentés, tous très professionnels et aboutis. Le choix de l'un d'eux, on l'imagine, n'a pas été des plus simples. C'est celui de Mme Zeineb ben Mhamed-Chérif qui a été élu à une voix près. Pierre Benoist, qui a suivi ce dossier du début à la fin, a restitué aux étudiants graphistes la teneur des discussions du Conseil d'administration du gehfa autour de leurs projets et les raisons du choix qui a été arrêté. L'ensemble des projets présentés figurera bientôt sur le site du gehfa.

Les publications, l'organisation de colloques ou de journées d'études et toutes nos activités plus régulières de l'année passée ont contribué à augmenter encore notre visibilité. Celle-ci se traduit par un nombre croissant de demandes qui nous arrivent via l'adresse électronique

[contact@gehfa.com](mailto:contact@gehfa.com). Ce sont souvent des étudiants, de tous les coins de France, qui, se connectant sur le site, nous écrivent pour nous demander des conseils ou des informations documentaires. Récemment, une étudiante de Master nous a même demandé une idée de thème de mémoire. Il est de notre devoir de ne pas laisser de telles demandes insatisfaites...

Le site a été visité 17048 fois en 2008 par environ 11 800 visiteurs différents. C'est mieux que l'année dernière où il y avait eu 14 805 visites par environ 10500 visiteurs différents.

L'ensemble de ces actions est rendu possible grâce à de solides liens partenariaux. L'ETSUP qui nous accueille depuis près de sept ans (depuis le séminaire du 15 octobre 2002), la revue *Savoirs* qui continue à nous ouvrir les colonnes de sa rubrique *Vie de la recherche*, la revue *Actualité de la formation permanente*, qui va bientôt faire paraître un article de Jacques Denantes sur le cycle des actions d'insertion des jeunes, et tous les autres partenaires déjà cités plus haut.

Au milieu de toute cette activité, prend-on suffisamment le temps de réfléchir sur le devenir de notre groupe ? Sur ce qui nous réunit ? Sur ce que nous voulons défendre ? A plusieurs reprises, au cours de l'année, certaines voix se sont élevées au sein de conseil d'administration pour réclamer que les moments de discussion de fond soient plus importants. Or le projet d'organiser une journée interne de bilan et de prospective qui avait été annoncé au moment de notre dernière assemblée générale n'a pas été tenu. En 2009, il faut qu'il le soit. Après 13 ans d'expériences ininterrompues, il est de temps faire un point sérieux et d'anticiper sur les années qui viennent. Nous ne lèverons donc pas l'Assemblée générale avant d'avoir nommé un administrateur du gehfa qui en prenne la responsabilité, ni avant d'avoir arrêté la date de ce rendez-vous.

Françoise F. Laot  
Présidente

---

## Appel à textes pour publication : L'image dans l'histoire de la formation des adultes.

Ce thème fait l'objet du cycle de séminaires du gehfa en cours (décembre 2008, 3 février et 17 mars 2009), mais nous avons aussi le projet d'en faire d'une publication (ouvrage). Les contributions des intervenants au séminaire seront complétées par une sélection de textes qui permettront d'élargir le thème. Si vous avez travaillé sur l'un des aspects de cette question, en tant que chercheur ou en tant qu'étudiant (mémoire de recherche) ; en tant qu'acteur d'une action de formation faisant intervenir l'image, ou bien d'une expérience audio-visuelle présentant une dimension formative... Toutes les images sont à considérer : fixes ou en mouvement, gravées, peintes, photographiques, etc... Un appel à contributions plus complet figure sur le site du gehfa. Envoyez-nous une proposition de contribution (une page) à [contact@gehfa.com](mailto:contact@gehfa.com) d'ici le 31 mars 2009.

---

Vous pouvez vous informer en consultant le site

[www.gehfa.com](http://www.gehfa.com)

# Programme des rencontres autour d'Antoine Léon

Organisées par le Groupe d'Etudes - Histoire de la Formation des Adultes (GEHFA) en partenariat avec la Faculté des sciences humaines et sociales de l'Université Paris Descartes, **le vendredi 30 janvier 2009 à Paris Descartes, de 9h à 13h, Amphi Durkheim, Sorbonne.**

## PROGRAMME PREVISIONNEL

9h.- 9h15 – Accueil et présentation de la rencontre *Bernard Liétard*

9h15 – 9h30 – Antoine LEON ; l'homme et le militant *Pierre Roche*

9h30 – 10h30 – **Echanges et témoignages autour de l'orientation éducative**

Exposés introductifs de Serge BLANCHARD et de Pierre ROCHE suivis d'échanges avec la salle

10h30 – 11h15 – **Echanges et témoignages autour de l'analyse historique**

Exposés introductifs de Françoise LAOT et Rebecca ROGERS suivis d'échanges avec la salle.

## PAUSE

11h30 – 12h30 – **Echanges et témoignages autour de l'approche psychopédagogique**

Exposés introductifs de Maryvonne SOREL et Philippe CARRE suivis d'échanges avec la salle

12h30- Synthèse de la matinée *Bernard Liétard*

---

## Information :

### Histoire de l'éducation et la formation des adultes en Europe

Renouvellement d'un réseau européen de l'ESREA<sup>1</sup>

Ce réseau de chercheurs s'inscrit dans la continuité du réseau « Les influences interculturelles dans l'histoire de l'éducation des adultes en Europe », qui avait été créé par Martha Friedenthal-Haase (Tübingen/Leipzig), Stuart Marriot (Leeds) et Barry Hake (Leiden). Jusqu'à 2006, ce précédent réseau avait organisé sept séminaires de recherche, principalement centrés sur la période 1830-1930 et sur les mouvements ouvriers et féministes dans leurs luttes pour contrer les actions d'éducation des adultes proposées par les bourgeois et les philanthropes.

Après le séminaire européen de Paris en 2006 et l'arrêt des fonctions de Barry Hake à l'université de Leiden, il a été décidé de revitaliser ce réseau avec de nouveaux coordonnateurs, un nouveau titre et un élargissement des perspectives de recherche.

Afin de mieux comprendre les développements historiques, ainsi que l'état actuel de la formation des adultes qui y puise ses racines, les approches comparatives et interculturelles doivent en effet être étendues sur une période plus large.

L'intérêt de l'approche culturelle et historique devient plus évident encore dans le contexte actuel de mondialisation. Dans ce processus, il apparaît en effet important de prendre en compte la diversité culturelle des histoires de l'éducation et de la formation en Europe, que les travaux et les publications du réseau précédent avaient déjà révélées. L'histoire de l'émergence et du développement de l'éducation des adultes dans différents contextes nationaux, l'étude des concepts et des idéologies qui sous-tendent ces actions constituent une base de réflexion nécessaire pour comprendre la situation actuelle en Europe.

Par ailleurs, les changements survenus dans les différents pays dans les politiques et la recherche s'intéressant à la formation des adultes depuis les années 1990 soulignent le besoin de réévaluer les études historiques. Le champ de la formation des adultes s'est considérablement élargi et les frontières entre les différentes formes de formation et d'apprentissage (learning) des adultes sont aujourd'hui brouillées. D'une part, ces récents développements offrent aux chercheurs de nouvelles voies d'investigation pour revenir sur la richesse et la diversité du thème dans un passé plus ou moins lointain, d'autre part, ils les invitent à s'intéresser aux périodes plus récentes. Analyser comment et avec quels enjeux différents groupes sociaux ont été - et sont encore impliqués - dans les actions de formation, s'interroger sur les finalités de ces actions et sur la réalité de leurs conséquences (notamment en termes de places sociales obtenues ou escomptées), tel est l'objectif. Le réseau renouvelé débattrait de l'histoire de l'éducation et de la formation des adultes sous toutes ses formes : éducation populaire, sociale, formation professionnelle, universitaire, développement des compétences... dans un cadre large permettant l'échange entre les différentes approches : historiques, sociologiques, économiques, etc. Il cherchera à développer les contacts avec d'autres réseaux existants, par exemple en histoire de l'éducation. Sont particulièrement bienvenus des chercheurs qui s'intéressent à la construction de la formation des adultes comme champ de pratiques et de théorie, à la formation culturelle de son paysage conceptuel, à la façon dont les choses sont pensées, dites et écrites dans différents contextes géographiques et historiques.

Ce réseau organisera un séminaire tous les deux ans, seul ou en partenariat avec des réseaux nationaux et encouragera ses membres à participer à d'autres colloques nationaux

---

<sup>1</sup> European Society for Research on the Education of Adults

## Chronique bibliographique

Alunni Dominique, Lobry Jean, 2008, *Culture ouvrière, éducation permanente et formation professionnelle. L'histoire méconnue du Centre de culture ouvrière*, L'Harmattan, Paris.

Entre le "tout public" et "la marchandisation" de la formation, y aura-t-il encore une place pour les associations de formation professionnelle qualifiante assurant une mission d'intérêt général ?

Huguet Jean-Marc, 2008, *La leçon. Instruction et catéchismes*. Théâtre, L'Harmattan.

Comment relire l'histoire de l'éducation d'une autre manière ? Par le théâtre. C'est ce que propose J.-M. Huguet dans cette pièce qui met en scène, dans un décor dépouillé, un instructeur tour à tour : instituteur de la III<sup>e</sup> République, un commissaire politique, un ministre des cultes, un instructeur pour camp de concentration, un *coach-manager* ou encore le Comte de Saint-Simon. L'élève est un ouvrier, un novice, un apprenti, un *manager new-look*. Qui pose les questions ? Qui y répond ? Les personnages sont interchangeables, les situations faussement interactives : ce résultat est troublant et invite à réfléchir...

Vatier Raymond, 2008, *Ouvrir l'école aux adultes. Une mission originale à l'Education nationale, 1970-1974*, L'Harmattan. Préfaces d'Antoine Prost et de Jean-François Cuby.

« L'auteur est indissociable du texte. R. Vatier n'est pas de ces matamores qui s'attribuent sans vergogne les succès des autres ; il n'est pas non plus de ceux qui croient qu'ils ont refait le monde à eux seuls ». Sa figure [...] se dégage certes avec force de ce récit à la première personne, mais il s'agit aussi d'un portrait collectif. » (Extrait de la préface d'A. Prost). Une présentation plus complète de cet ouvrage fera l'objet d'un article dans un prochain numéro d'Hisfora.

« Le collège libre des sciences sociales », *Les Études sociales*, n° 146, 2<sup>e</sup> semestre 2007.

Ce numéro de revue présente notamment deux textes de Catherine Bruant sur « Le Collège libre des sciences sociales : Une université parallèle qui traverse le XX<sup>e</sup> siècle », et un « Index biographique de ses dirigeants » ; mais également d'autres articles sur l'éducation morale ou l'enseignement professionnel au XIX<sup>e</sup> ou au début du XX<sup>e</sup> siècles.

### ***Appel du trésorier***

***Faut-il rappeler que notre association ne vit que grâce aux cotisations de ses adhérents... dont le nombre ne suit pas l'accroissement de ses activités.***

***Nous les invitons donc à régler dès que possible leur cotisation 2009, nous les invitons aussi à recruter parmi leurs amis et connaissances intéressés par nos activités.***

***Nous invitons aussi ceux qui nous suivent et n'ont pas encore sauté le pas à apporter leur adhésion.***

***La cotisation annuelle est de 30 euros pour les personnes physiques, de 150 euros pour les organismes.***

***Chèques à l'ordre du GEHFA***

***35C rue de la Beaune, 93100 MONTREUIL***

## Pouvoir

**Je soussigné (nom ou organisme).....**

**Adhérent au GEHFA à jour de ma cotisation 2008,**

**Donne mandat à .....**

**Pour me représenter à l'assemblée générale du 3 février 2009**

**Date et signature :**

