

# hisfora

La lettre trimestrielle du



Groupe d'étude  
Histoire de la formation des adultes

Numéro 48 – Mai 2018

Rédaction : Gehfa – [contact@gehfa.com](mailto:contact@gehfa.com)

## Convocation à l'assemblée générale

**Mardi 5 juin 2018 à l'ETSUP à 14h**

*(RER cité Universitaire, métro Porte d'Orléans ou Tram Montsouris)*

Ordre du jour :

- rapports d'activité, moral et financier
- perspectives 2018-2019
- renouvellement du Conseil d'administration

*Pour voter, les adhérents doivent être à jour de leur cotisation 2017. Celle-ci, comme celle de l'année 2018, pourra être réglée sur place avant l'AG. Si vous ne pouvez participer, vous pouvez remettre un pouvoir (formulaire en dernière page) à un adhérent de votre choix ou l'envoyer par e-mail à [contact@gehfa.com](mailto:contact@gehfa.com) au plus tard le lundi 4 juin 2018.*

---

## Mai 68 et la formation des adultes

**Séminaire hors cycle coordonné par Jacques Denantes  
ETSUP, mardi 5 juin 2018, 15h30-17h30**

Que doit la formation des adultes à mai 68 ? Les événements ont-ils permis d'accélérer son développement ? Quels ont été leurs effets plus ou moins constructifs dans ce domaine ?

L'engagement des universités dans la formation des adultes, qui faisait partie des questions soulevées, en a été une des conséquences. La création en 1969 du Centre universitaire expérimental de Vincennes, ouvert aux non-bacheliers et qui deviendra en 1971 l'université de Paris8-Vincennes (à laquelle sera consacré un futur séminaire), en est la manifestation la plus immédiate.

Diverses décisions avaient néanmoins précédé et préfiguré ces changements : la création d'un IPST à Grenoble en 1951, la création en 1954, à Nancy, du CUCES auquel Bertrand Schwartz a impulsé son dynamisme, avec notamment la création de l'INFA en 1963. Un décret de 1956 avait institué un examen spécial d'entrée à l'université (ESEU). En 1966, un colloque de l'Association d'études pour l'expansion de la recherche scientifique (AEERS) à Caen avait traité de la mission d'éducation permanente des universités. Enfin, il faut évoquer le Cnam, autre établissement d'enseignement supérieur dont la formation des adultes est la vocation, qui avait, depuis 1952, multiplié des centres associés régionaux.

Ce séminaire présentera deux exposés qui replacent ces évolutions dans une perspective historique.

### **Retour sur l'échec des AUREFA, un projet universitaire de formation d'adultes : une des conséquences de mai-juin 1968 ?**

Par Françoise F. Laot, professeure à l'université de Reims Champagne-Ardenne, Présidente du Gehfa

Imagines entre 1966 et 1968 par les équipes de formateurs et chercheurs du Complexe de Nancy et portées par Bertrand Schwartz au ministère de l'Éducation nationale, les Associations universitaires régionales d'éducation et de formation des adultes (AUREFA) sont officiellement créées par arrêté le 12 juin 1969. C'est l'aboutissement d'une longue réflexion sur les moyens d'institutionnaliser et développer l'éducation permanente sur l'ensemble du territoire national. Pourtant, les AUREFA n'auront aucune existence réelle et seront déjà oubliées au moment de la préparation de la loi sur la formation professionnelle continue (1970-1971).

### **Michel Alliot et la formation continue à Paris VII : l'œuvre d'un président visionnaire (1970-1976)**

Par Arnaud Desvignes, docteur en Histoire contemporaine de l'Université Paris-Sorbonne

Michel Alliot fut le directeur de cabinet d'Edgar Faure lorsque celui-ci était ministre de l'Éducation nationale entre juillet 1968 et juin 1969. Il fut ensuite l'un des principaux fondateurs de l'université Paris VII (la seule université parisienne regroupant les quatre grands groupes de discipline : droit, médecine, lettres, sciences) et le premier président de cet établissement entre 1970 et 1976. Il mit un point d'honneur à développer la formation continue au sein de l'université Paris VII, à proposer des plages de cours et des modalités d'examen permettant aux étudiants salariés ou aux adultes en reprise d'études de mener plus sereinement une scolarité dans le supérieur. L'analyse des livrets de l'étudiant de la période envisagée ainsi que les dossiers relatifs à la formation continue issus des archives de la présidence Alliot permettront de retracer l'originalité de cette expérience.

# Un ouvrage sur l'éducation populaire et sa réception

L'actualité de certaines publications et séminaires met en valeur l'Éducation populaire (EP) et l'écho reflété par leur présentation dans divers cadres et avec différents publics, donne une idée des sens pluriels qu'elle évoque aujourd'hui.

Conçu pour les 70 ans de Peuple et culture (Pec), le livre *Penser et agir en commun. Fondements et pratiques d'une éducation populaire* (Chronique sociale, 2017) se veut un témoignage actuel des actions réalisées dans le mouvement au nom des valeurs et méthodes élaborées par les fondateurs et leurs successeurs. Documents d'archives des pionniers de l'association créée en 1945 et comptes rendus réflexifs d'activités des formateurs se répondent, articulés à des textes demandés à des chercheurs dont l'EP est l'objet de recherche et la formation d'adultes le champ de compétence.

Comme l'écrit Christian Maurel dans sa préface : «... quand la pensée critique et l'insurrection des consciences s'avèrent indispensables et salutaires, l'EP vient s'inviter à la table des acteurs de la transformation du monde qui ne peut rester longtemps en l'état. Peuple et culture s'inscrit dans cette insurrection des hommes et des consciences, décisive pour l'avenir du pays et de ses valeurs de liberté et du progrès social. »

Les publics visés sont ceux qui participent à une histoire des mouvements sociaux et souhaitent distinguer la place singulière de Peuple et culture. Pour ses adhérents, militants dans des territoires urbains ou ruraux, l'ouvrage offre un point de vue distancé sur les possibles mises en œuvre d'un développement culturel pour toutes et tous.

Quatre parties correspondant aux domaines de prédilection de Pec composent cet ouvrage :

- Bâtir une éducation critique,
- Résister par la culture,
- Donner de la force aux individus et aux collectifs,
- Habiter les quartiers et le monde.

Pour accompagner la sortie du livre et sa diffusion, plusieurs actions ont été menées.

## 1. Présentation à la *Librairie Tropiques*, rue Raymond Losserand, Paris 14<sup>e</sup>.

En janvier 2018, une première rencontre eut lieu dans une librairie de quartier. Dominique Mazuet, son animateur, y organise fréquemment des signatures avec les auteurs. Les habitués du quartier et plusieurs réseaux se croisent là, dans un espace réduit mais chaleureux.

Pour cette soirée, trois auteurs du livre, Hélène Bézille, professeur en sciences de l'éducation à l'université Paris 13, Bernard Friot, économiste et sociologue, professeur émérite à l'université de Nanterre, Françoise F. Laot, socio-historienne à l'université de Reims Champagne-Ardenne, ainsi que Paul Fayolle, président de Pec, ont résumé leur propos et initié le débat. (à retrouver sur le site de la librairie à « *Peuple et culture ? 12 janvier 2018* »).

Certains étaient venus pour entendre B. Friot parler du salaire universel et d'une nouvelle prise en compte de la valeur et d'autres, militants trentenaires, ont exprimé une réelle curiosité sur le présent de Pec et ses outils de formation, la méthode d'Entraînement mental et les cercles culturels. Un rappel des ressources locales de formation s'en est suivi : ainsi, le lycée municipal d'adultes de la rue d'Alésia qui accueille des personnes de tous âges souhaitant passer le bac et bénéficier de nombreux cours.

Certains des jeunes participants, employés à l'Insee ou à l'Observatoire de Paris, s'étaient familiarisés avec l'engagement en participant à Nuit debout.

Enfin, à l'occasion du pot qui a suivi, des contacts se sont créés entre détenteurs d'établissements à la recherche de contenus d'animation et porteurs de projets privés de lieux.

## 2. Communication autour du livre rue St Maur, au siège de Peuple et Culture

Le 2 février dernier, la veille d'un CA de Pec donnait l'occasion aux militants du mouvement d'être présents à Paris et à certains auteurs de s'exprimer ; la rencontre ressemblait davantage à une journée d'études, animée par Jean-Louis Legrand, professeur de sciences de l'éducation à l'université Paris 8-Vincennes à Saint-Denis.

Un montage de textes lus, extraits de l'ouvrage sur les thèmes de la formation tout au long de la vie, les résidences d'artistes et la place de Pec dans l'éducation des adultes, a servi de base à la discussion. Celle-ci a porté, notamment, sur la question des rapports entre éducation populaire et éducation ouvrière, amorcée par G. Poujol et abordée dans des travaux ultérieurs, tels que Brucy, Laot et de Lescure, *Mouvement ouvrier et formation. Genèses : de la fin du XIX<sup>e</sup> siècle à l'après Seconde Guerre mondiale* (L'Harmattan, 2009) et Brucy, Laot et de Lescure, *Former les militants, former les travailleurs. Les syndicats et la formation depuis la Seconde Guerre mondiale* (L'Harmattan, 2015). D'autres débats ont porté sur l'histoire de l'EP et de la loi de 1971 : l'EP a toujours été

un enjeu pour des groupes sociaux ; les industriels ne voulaient pas laisser la formation à l'université ; la Ligue de l'enseignement, qui voulait mettre la main sur l'EP, a fait face à une levée de boucliers de la part des autres associations. Il a aussi été question de l'ancrage dans les quartiers et les territoires qui passe par la construction d'un catalyseur des besoins sociaux potentiels ; il s'agit d'apprendre à faire des transversales, à entrer par « le faire » et « l'observer ».

À quoi tient la faible représentation des femmes dans l'histoire écrite des mouvements sociaux alors que les témoignages signalent que leur place a été reconnue à Pec ?

Le séminaire de l'ESREA, organisé à Paris du 4 au 6 juillet, sur l'histoire de l'éducation des adultes et de la formation en Europe, réparera un oubli en signalant les pionnières européennes de l'éducation des adultes.

## 3. Séances sur « l'Éducation populaire, hier et aujourd'hui » à la Bibliothèque nationale de France

On peut rapprocher cette actualité éditoriale d'une autre initiative d'un établissement culturel, qu'on n'attendait pas sur ce sujet.

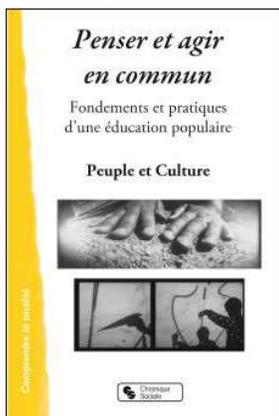
Sylvie Dreyfus, chargée de mission pour la diversification des publics, a voulu donner une image plus ouverte de la BNF. Elle organise des séances mensuelles, qui ouvrent un espace de réflexion entre ceux qui font de l'EP sans utiliser ce terme et ne connaissent rien de son histoire et des grands témoins. Damien Nouvel, directeur de MJC y a présenté et rendu vivant l'Entraînement mental de Pec, séance suivie ensuite d'une autre sur l'histoire des Ceméa puis des centres sociaux.

Le public présent est souvent jeune et issu de deux préparations à des diplômes et concours du ministère de Jeunesse et sport, le BAPAAT, brevet de technicien et brevet professionnel et le Master formation d'adultes qui, tous deux présentent l'EP dans leur programme.

La séance suivante aura lieu le jeudi 3 mai à 14h30 au grand auditorium de la BNF avec Carole Christen, maître de conférences en histoire à l'université de Lille.

Au total, que ce soit pour l'expérience des pratiques pédagogiques ou pour les sources des politiques éducatives et culturelles démocratiques, l'EP a une résonance certaine.

Christiane Étévé  
20 avril 2018



## Retour en images sur les deux dernières causeries



Les Causeries autour de l'histoire avec Georges Vigarello, le mardi 10 octobre 2017 et avec Danielle Tartakowsky, le 27 mars 2018 ont eu lieu au convivial café-librairie, le 108-Librairie des Orgues, 4 impasse de Joinville dans le 19<sup>e</sup> arrondissement. Elles ont été l'occasion pour les invité·e·s de présenter leurs travaux et leur rapport à l'histoire ainsi que d'échanger avec un public enthousiaste.



## Assemblée générale 2018 : Rapport Moral

L'association du Gehfa a déposé ses statuts le 26 mars 1999, près de deux ans après le lancement du séminaire en avril 1997. L'association proprement dite fêtera donc ses 20 ans l'année prochaine. Pour une association, c'est l'âge de la maturité, c'est aussi celui des questionnements sur l'avenir. Nous avons commencé à ouvrir le débat, mais la réflexion va se poursuivre dans les mois à venir.

Sur le plan des réalisations, le Gehfa tient son cap, malgré quelques aléas survenus, comme un séminaire annulé du fait de l'intervenant ou des changements de dernière minute (invités ou dates) qui chamboulent nos prévisions. Mais ce ne sont là que des péripéties tout à fait ordinaires dans la vie d'une association active. Notons également la déception qu'aucun article n'ait été publié dans la rubrique Histoire et mémoire de la formation de la revue *Éducation permanente* en 2017. Non pas de notre fait, mais parce que la rubrique semble encore insuffisamment connue pour attirer des auteur·e·s en nombre. Nous devons donc redoubler nos efforts pour mieux faire connaître tous les moyens que nous mettons à la disposition du public pour la diffusion des travaux de réflexion ou de recherche portant sur l'histoire de notre domaine.

Les causeries autour de l'histoire s'installent dans l'action du Gehfa. Nous avons eu la chance d'accueillir en 2017 deux grands historiens, Michelle Perrot et Georges Vigarello. Nous sommes très heureux de constater que les invitations que nous envoyons à des personnalités largement reconnues reçoivent un accueil très favorable et chaleureux. Ces causeries, qui ont lieu dans des cafés,

nous ont également permis de découvrir des endroits fort sympathiques, comme le café l'Osmoz dans le 14<sup>e</sup> arrondissement, ou le 108, à la fois café et librairie (Librairie des Orgues) au pied du métro Crimée dans le 19<sup>e</sup> arrondissement. Nous remercions vivement leurs responsables pour leur accueil.

Le Gehfa est partenaire du séminaire européen du réseau *History of adult education and training in Europe* de l'Association européenne de recherche sur l'éducation des adultes (ESREA) qui organise en juillet prochain, avec le Centre de recherche sur les liens sociaux, un séminaire sur les pionniers et pionnières de l'éducation des adultes (XIX<sup>e</sup> et début XX<sup>e</sup> siècles). Ce sera l'occasion pour ses membres de s'impliquer dans un petit projet motivant : faire visiter aux participants du séminaire, qui proviennent de 15 pays différents d'Europe, des lieux historiques où se sont déroulées des actions d'éducation des adultes dans le Paris du XIX<sup>e</sup> siècle.

De nouveaux thèmes de cycles de séminaire sont actuellement à l'étude : sur la formation par la recherche, sur la place des ingénieurs dans l'éducation des adultes, sur la découverte de « pionnières »...

Par ailleurs, notre collaboration avec le centre départemental d'archives de la Seine-Saint-Denis va se renforcer dans les prochains mois en raison d'une nouvelle opportunité de faire entrer des archives de la formation des adultes. Nous allons donc réactiver notre veille sur les archives en danger ou en déshérence. Si vous

avez connaissance de telles situations, surtout n'hésitez pas à nous interpeller. Nous ferons le maximum pour trouver des solutions.

Le thème de l'éducation et la formation des adultes, tel que nous l'avons toujours défini au Gehfa, se veut très ouvert : de l'éducation populaire à la formation technique et professionnelle, en passant par l'alphabétisation, l'éducation sociale, la formation syndicale ou toutes sortes d'actions d'initiation ou de sensibilisation à la culture ou à la citoyenneté, pour peu que le public - ou une partie du public - visé puisse être considéré d'une manière ou d'une autre comme

étant « adulte » (ce qui peut se définir par l'âge ou par la position sociale, le rapport au travail ou à la « vie active »...). Ce ne sont donc pas les thèmes d'intérêt ou de recherche qui manquent. Le Gehfa a vocation à encourager, diffuser, faire connaître tout ce qui est produit dans ce vaste domaine, de même qu'à faire dialoguer ensemble histoire et mémoire. N'hésitez donc à pas à nous rejoindre.

Françoise F. Laot,  
Présidente du Gehfa

## Assemblée générale 2018 : Rapport d'activité 2017

*Composition du Conseil d'administration élu à l'Assemblée générale du 21 février 2017*

Les mandats des administrateurs suivants ont été renouvelés : Catherine Arnaud, Pierre Benoist, Arlette Boulogne, Jacques Bourquin, Carmen Compte, Claude Debon, Jacques Denantes, Viviane Glikman, Emmanuel de Lescure, Christiane Étévé, Jean Marc Huguet, Françoise F. Laot, Corinne Lespessailles, Bernard Liétard, Mado Maillebois, Noël Terrot, Jocelyne Tournet-Lammer.

*Le conseil d'administration a élu le bureau suivant :*

- Françoise F. Laot : présidente
- Christiane Étévé : vice-présidente
- Mado Maillebois : vice-présidente
- Catherine Arnaud : secrétaire
- Jacques Denantes : secrétaire adjoint
- Emmanuel de Lescure : trésorier.

*Les séminaires du Gehfa*

- Cycle : Idées, politiques et pratiques patronales en France (1914-1944) (coordination Guy Brucy et Catherine Arnaud)
  - 21 février 2017 : « Le chômage, la guerre et la pénurie de main-d'œuvre qualifiée. Les industriels de la région de Saint-Étienne et les tentatives d'institutionnalisation de la formation professionnelle des adultes » par *Antoine Vernet*, doctorant en histoire contemporaine, Université Lyon 2 - UMR Triangle.
  - 22 mai 2017 : « Le Centre des jeunes dirigeants et la formation professionnelle. (1950-1970) » par *Florent le Bot*, docteur en histoire contemporaine, Institutions et dynamiques historiques, de l'économie et de la société (IDHE.S).
- Séminaire annulé du fait de l'intervenant*

- Séminaire hors cycle

- 5 décembre 2017 : « Formation, recherche et médias au milieu du XX<sup>e</sup> siècle. Expériences, de la Radiodiffusion Nationale à l'ORTF. »

*Jocelyne Tournet-Lammer*, présidente du Comité d'histoire de la radiodiffusion, anciennement cheffe de groupe au Service de la recherche de l'ORTF.

*Les Causeries autour de l'histoire*

- 21 mars 2017 : *Michèle Perrot*, professeure honoraire de l'université Paris 7-Denis Diderot, au Café l'Osmoz, Paris 14<sup>e</sup>.
- 10 octobre 2017 : *Georges Vigarello*, professeur honoraire de l'université Descartes, directeur d'étude à l'École des hautes études en sciences sociales, au 108-Librairie des Orgues, Paris 19<sup>e</sup>.

*Le bulletin Hisfora*

Deux numéros ont été publiés au cours de l'année 2016 :

- n° 46, en janvier 2017
- n° 47, en septembre 2017

Rubrique « Histoire et mémoire de la formation des adultes » (*Éducation Permanente/Gehfa*)

- Pas de publication en 2017, mais deux articles en cours.

Catherine Arnaud  
Secrétaire du Gehfa

---

## Chronique bibliographique

Vennin Léo, 2017. « Historiciser les pratiques pédagogiques d'éducation populaire », *Agora, Débats/Jeunesse*, n° 76, p. 65-78.

Mise en perspective sociohistorique des pratiques pédagogiques de l'éducation populaire à travers l'étude de deux associations majeures dans la période de l'après-guerre.

Chessel Marie-Emmanuelle, de Brémond d'Ars Nicolas, Grelon André, 2018. *L'entreprise et l'évangile. Une histoire des patrons chrétiens*, Les Presses de Science Po.

Un ouvrage qui ne parle pas que de formation, mais qui en parle aussi. Jusqu'ici peu étudié, le mouvement patronal chrétien a pourtant laissé une empreinte profonde sur l'éthique des affaires. À partir d'archives inédites et d'entretiens, les auteurs analysent l'engagement de ces patrons pour qui diriger rime avec servir.

Merrill Michael & Schurman Susan J. (Ed.). 2016, Workers' Education and the Global Labor Movement, *International Labor and Working-Class History*, n° 90.

Éducation ouvrière et formation syndicale dans différents pays d'Europe et d'Amérique latine. Articles en accès libre sur le site de la revue éditée par l'université de Cambridge.

Le Gehfa est partenaire du Séminaire européen du réseau *History of Adult Education and Training in Europe* de l'Association européenne de recherche sur l'éducation des adultes (ESREA)

**Pioneering Women and Men in European Adult Education  
(19<sup>th</sup> and early 20<sup>th</sup> Centuries)**

**Paris, Université Paris Descartes, Cerlis, 4-6 Juillet 2018**

***Pouvoir - Assemblée Générale 2018***

*Je soussigné-e (nom ou organisme) .....*

*Adhérent-e du Gehfa à jour de ma cotisation 2017*

*Donne mandat à .....*

*Pour me représenter à l'assemblée générale du 5 juin 2018.*

*Date et signature*



**Bulletin d'adhésion au Gehfa - Année 2018**

Nom et prénom :

Fonction :

Tél. :

Mél. :

Adresse :

Date

Signature

*Je joins un chèque de ..... euros\* à l'ordre du Gehfa*

\* (sauf révision par l'AG) 30 euros pour une adhésion individuelle, 12 euros pour les étudiants de moins de 28 ans et les demandeurs d'emploi, 200 euros pour une adhésion de soutien

Envoyer avec votre règlement à : Emmanuel de Lescure (trésorier du Gehfa),  
Université Paris Descartes, Faculté des SHS, 45 rue des Saints-Pères - 75270 Paris Cedex 06

