

hisfora

La lettre trimestrielle du

Gehfa

Groupe d'étude
Histoire de la formation des adultes

Numéro 44 – Mars 2016

Rédaction : Gehfa – contact@gehfa.com

Convocation de l'assemblée générale

Mardi 22 mars 2016

exceptionnellement, elle aura lieu à 14h30,
au Café Bête et méchant, 18 rue de Montreuil, 75011,
sur le lieu où se déroule la causerie

Ordre du jour :

- rapports d'activité, moral et financier
- perspectives 2016-2017
- renouvellement du conseil d'administration
- questions diverses

Pour voter, les adhérents doivent être à jour de leur cotisation 2015. Celle-ci, comme celle de l'année 2016, pourra être réglée sur place avant l'AG. Si vous ne pouvez participer, vous pouvez remettre un pouvoir à un adhérent de votre choix. Vous en trouverez un à remplir et à nous renvoyer à la page 4.

Le rapport moral et le rapport d'activité 2015 figurent pages 2 et 3.

Le nouveau Conseil d'administration élu procédera à l'élection du Bureau.

Le site Internet du Gehfa

<http://www.gehfa.com>

Notre site Internet est en progression, avec 7213 visites mensuelles en moyenne en 2015 contre 2492 en 2014. De même, le nombre de pages regardées par visite a également triplé depuis l'année précédente. Ce sont les mois d'avril et de juin qui ont connu le plus de visites l'année dernière.

Après la page d'accueil, c'est la page « Actualités » qui est la plus visitée.

Les téléchargements les plus nombreux concernent notre Bulletin *hisfora*, avec une consultation là encore en progression puisque le numéro 42 a été deux fois plus téléchargé que le numéro 41. Viennent ensuite les téléchargements de documents figurant sur les pages « Vie associative » puis sur les différentes pages concernant les publications.

Il est difficile d'interpréter cette augmentation du nombre de visites, d'autant que d'un mois à l'autre, on constate des écarts très impressionnants, dans un sens comme dans l'autre, sans que des événements particuliers viennent les expliquer.

Il convient donc de se garder de tirer des conclusions hâtives de ces statistiques...

Causerie autour de l'histoire avec François Hartog

Mardi 22 mars 2016 à 17 h

Café Bête et méchant, 18 rue de Montreuil, 75011

(Métros : Faidherbe-Chaligny, Nation ou Rue des Boulets)

Les causeries du Gehfa entendent proposer un nouveau regard sur la large thématique de l'histoire de l'éducation des adultes abordée avec « un pas de côté », à partir de thématiques voisines ou d'une réflexion sur l'histoire elle-même : les évolutions dans la manière de faire et d'écrire l'histoire, les nouvelles approches, échelles, méthodes utilisées ou les nouveaux champs explorés, l'historiographie, les enjeux de l'histoire, etc.

Pour sa troisième Causerie autour de l'Histoire, le Gehfa a le plaisir d'inviter **François Hartog**.

Ancien élève de l'École normale supérieure, il a occupé la chaire d'historiographie antique et moderne à l'École des Hautes études en sciences sociales (EHESS). Ancien élève de Jean-Pierre Vernant, il a contribué à la formation et à la diffusion du concept de « régime d'historicité » qui exprime le rapport qu'une société entretient au passé, au présent et à l'avenir. Ce rapport serait aujourd'hui caractérisé par le « présentisme » - qui privilégie la mémoire, c'est-à-dire les traces laissées dans le présent par des passés successifs - à l'histoire qui est reconstruction et mise à distance du passé.



Selon François Hartog, le rôle de l'historien s'apparente à celui d'un navigateur. Il écrit : « la vision est instruite par la carte mais la carte peut se trouver précisée par l'observation. Ces échanges entre deux types d'observations me semblent bien figurer le travail de l'historien qui se situe dans un va-et-vient entre activité empirique sur le terrain et réflexion théorique » (entretien in *Journal des Grandes Écoles et Universités*, mai 2013).



Il a publié un livre d'entretiens, *La chambre de veille* (Flammarion, 2013), sur son parcours intellectuel sur lequel il aura l'occasion de revenir, ainsi que sur ses conceptions de l'histoire. Son intervention sera suivie d'un échange avec la salle.

Entrée libre

Rapport moral

Le pari des Causeries autour de l'histoire a été tenu. Après deux premières séances fort intéressantes, le Gehfa organise sa troisième causerie le 22 mars, juste après l'assemblée générale, avec François Hartog (voir l'annonce p. 1). Cette nouvelle activité permet à notre association de diversifier son approche en proposant de faire un « pas de côté » par rapport à l'histoire de la formation des adultes et d'aborder ainsi d'autres thèmes, d'autres temporalités. Ces causeries sont aussi l'occasion d'une réflexion en profondeur sur les enjeux de l'histoire, sur ses liens avec la mémoire et avec le temps présent.

L'après Seconde Guerre mondiale, qui était la période d'exploration retenue aux débuts du Gehfa, n'est plus aujourd'hui le seul horizon que nous nous donnons pour étudier l'histoire de la formation. Avec le cycle sur les idées, pratiques et politiques patronales de formation, c'est l'entre-deux-guerres qui est scruté. Or cette période a été étonnamment trop peu étudiée par les historiens qui prennent la formation pour objet. Beaucoup reste à découvrir et à écrire. À nous d'encourager les chercheurs à s'y intéresser davantage.

Notre mission de sauvegarde des archives s'est poursuivie avec l'entrée aux archives départementales de la Seine-Saint-Denis de plusieurs fonds, dont des fonds de chercheurs. Ces derniers sont constitués, d'une part de documents d'archives de diverses provenances rassemblés par les chercheurs pour étudier une institution ou une action particulière, d'autre part, par les archives produites par les chercheurs eux-mêmes au cours de leur recherche, de la conception à la restitution ou publication de leur travail. Malheureusement, les perspectives de conservation s'amenuisent car la place commence à manquer aux archives départementales avec lesquelles nous

avons signé une convention. Il va nous falloir à nouveau réfléchir à d'autres lieux de conservation.

D'autres dossiers n'ont pas été réactivés encore cette année, comme celui des archives orales. Il est bien dommage de ne pouvoir donner suite à cette importante mission de préservation de la mémoire. Comment reprendre le travail dans ce domaine ? Tous les avis et les bonnes volontés sont les bienvenues.

N'oublions pas notre action de diffusion de la recherche en histoire portant sur l'éducation et la formation des adultes, sous toutes ses formes : la publication du deuxième volume sur formation et syndicats (*Former les militants, former les travailleurs. Les syndicats et la formation depuis la Seconde Guerre mondiale*, l'Harmattan, 2015) a constitué l'aboutissement d'un travail de longue durée. Quant à la rubrique « Histoire et mémoire de la formation » que nous animons au sein de la revue *Éducation permanente*, elle reste insuffisamment alimentée. Rappelons ici que des textes de témoignages sont recherchés au même titre que des articles sur des recherches historiques (ils correspondent au pendant « mémoire » rappelé dans le titre de la rubrique). Osez donc nous envoyer vos textes !

Nous vous souhaitons nombreux à l'assemblée générale du Gehfa. Comme vous le voyez, si le Gehfa innove tout en poursuivant son bonhomme de chemin, il pourrait encore mieux faire et (re)lancer plusieurs actions de fond. Le Conseil d'administration a besoin d'être renouvelé, n'hésitez pas à proposer votre candidature...

Françoise F. Laot,
Présidente du Gehfa

Écrits d'archives

Notre programme

L'instruction du peuple est devenue de nos jours l'une des préoccupations de tous les esprits sages et éclairés. Des hommes, partis des pôles opposés suivent le même route, tendent au même but, demandent que la lumière vienne dissiper les ténèbres épaisses qui obscurcissent encore tant d'intelligences ; car ils sont pénétrés de cette grande vérité que la science n'a pas de couleur. Malheureusement, les efforts de ces amis du progrès n'ont pu triompher des obstacles qui se dressaient devant eux, et l'ignorance est restée le partage du plus grand nombre. [...]

L'ignorant ne raisonne pas, il se laisse entraîner à ses instincts. L'homme instruit trouve au contraire dans son jugement la raison de ses actions. Avec l'instruction, les vices disparaissent, l'étude vient corriger les imperfections de la nature : c'est alors que l'éducation naît.

Nous pouvons donc dire hardiment que l'instruction et l'éducation sont le levier le plus puissant de la moralisation.

Le peuple français, ce peuple si grand, si généreux, dont le cœur bat à toutes les nobles aspirations, ce peuple qui possède déjà la gloire militaire, la gloire industrielle, peut-il rester déshérité de la gloire scientifique ?

Aussi voyez-vous combien il sent le besoin de s'instruire ! Comme il sait profiter de toutes les occasions qui lui sont offertes !

L'Association de l'École Polytechnique, les cours des Arts et Métiers, la Sorbonne, le Collège de France, viennent, par les nombreux auditeurs qui se pressent dans ces vastes amphithéâtres souvent trop étroits pour les contenir, témoigner de la volonté que le peuple apporte à rechercher l'instruction.

Malheureusement, la voix de ces savants et habiles professeurs, de ces hommes dévoués à la propagation de la science, dont la lumière doit éclairer le monde comme le phare indique au navigateur le péril qu'il doit éviter, ne peut être entendue et recueillie que par un très petit nombre comparativement à la masse des travailleurs. Car les uns, brisés par la fatigue d'un quotidien, ont besoin du repos réparateur de leurs forces ; les autres, éloignés de la capitale, habitant les diverses villes de France, ne peuvent écouter la parole des hommes illustres que Paris possède.

En quoi l'ignorance serait-elle leur partage uniquement par cette raison que l'éloignement fait obstacle à leur instruction ?

Non, non.

Grâce à l'imprimerie et au mode de publication à bon marché, la parole écrite parviendra jusqu'à eux. Créer un organe spécial destiné à vulgariser les connaissances humaines, à propager la science et les études jusque dans les mansardes, les chaumières les plus éloignées, nous a paru une œuvre nationale digne d'appeler l'attention des hommes de cœur et d'attirer à elle le concours des vrais amis du peuple.

Théodore Six, Le secrétaire de la rédaction, *L'École du peuple*, Journal hebdomadaire, N° spécimen, septembre 1860 (10 cts le n°)

Rapport d'activité 2015

Composition du Conseil d'Administration et du bureau

À l'issue de l'assemblée générale du 3 février 2015, les mandats des administrateurs suivants ont été renouvelés :

Catherine Arnaud, Pierre Benoit, Arlette Boulogne, Jacques Bourquin, François Chateignier, Carmen Compte, Claude Debon, Jacques Denantes, Viviane Glikman, Emmanuel de Lescure, Christiane Étévé, Jean Marc Hugué, Françoise F. Laot, Corinne Lespessailles, Bernard Liétard, Mado Maillebouis, Noël Terrot, Jocelyne Tournet-Lammer.

Le conseil d'administration qui a suivi l'AG a élu le bureau suivant pour l'année 2015 :

- Françoise F. Laot : Présidente
- Pierre Benoist : vice-président
- Christiane Étévé : vice-présidente
- Mado Maillebouis : vice-présidente
- Catherine Arnaud : secrétaire
- Jacques Denantes : Secrétaire adjoint
- Emmanuel de Lescure : Trésorier.

Les séminaires du GEHFA

- 03/02/2015 : *Les archives privées en Seine Saint Denis*, invité : Pascal Carreau, responsable du secteur des archives privées, Archives départementales de la Seine-Saint-Denis.

- 19/05/2015 : *Les images dans la formation des adultes, histoire des appareils de projection : « de la lanterne magique au projecteur diapos »*

Intervention : Patrice Guérin, professionnel de l'audiovisuel, spécialiste des projections et collectionneur passionné, spécialiste des projections fixes.

- 08/12/2015 : *Idées, politiques et patronales en France – 1914-1944* (cycle de trois séminaires, coordination Guy Bruçy

et Catherine Arnaud). *Rappel méthodologique, état des lieux de la recherche, esquisse de problématiques*

Intervention : Guy Bruçy: Professeur émérite, université de Picardie Jules Verne.

Les Causeries

Le GEHFA a décidé d'instituer une nouvelle activité : proposer une causerie avec un historien ou une historienne deux fois par an. C'est ainsi que deux « causeries » ont eu lieu en 2015 :

- 24/03/2015 : Alain Corbin, professeur émérite à l'université Paris-I Panthéon-Sorbonne, spécialiste de l'histoire des sens et du sensible.

- 13/10/2015 : Rebecca Rogers, professeure d'histoire de l'éducation, spécialiste de l'éducation des filles, à l'université Paris-Descartes.

Publications

Ouvrage collectif :

- Bruçy Guy, Laot F. Françoise, Lescure Emmanuel de (dir), 2015, *Former les militants, former les travailleurs. Les syndicats et la formation depuis la Seconde Guerre mondiale*, L'Harmattan, Gehfa, collection, Histoire et mé-

moire de la formation.

Le bulletin hisfora :

- Deux numéros ont été publiés au cours de l'année 2015 :
 - n°41 (janvier 2015),
 - n°42 (septembre 2015)

Revue *Éducation Permanente*, rubrique « histoire et mémoire de la formation des adultes »

- Ebel Edouard, Habebusch Benoît, 2015. « La fabrique du gendarme. Formation et professionnalisation dans la maréchaussée et la gendarmerie (du XVIIIe siècle au début du XXIe siècle) », *Éducation permanente*, n° 204, p. 163-179.

Catherine Arnaud
Secrétaire

Le prochain séminaire du cycle Idées, politiques et pratiques patronales de formation

aura lieu le **mardi 24 mai**
de 17h30 à 19h30 à

l'École supérieure de travail social (Etsup)
8 villa du Parc Montsouris, 75014 Paris
(Métro Porte d'Orléans, T3 Montsouris,
RER Cité universitaire)

Entrée libre

Causerie avec Rebecca Rogers



Chronique bibliographique

- Doray Pierre, Bélanger Paul, 2014, « Retirer à Pierrette pour donner à Alexandre ! Le développement de la formation générale des adultes au Québec », *Revue des sciences de l'éducation*, Volume 40, numéro 2, 2014, p. 215-251.
Est-on devant une substitution de la mission éducative, au cours des dernières années, de la formation générale des adultes qui se consacrerait moins à l'éducation des adultes et davantage à la lutte contre le décrochage et à la diplomation des jeunes en difficulté dans les écoles secondaires dites classiques ?
- Gallo David, 2014, *La politique de formation idéologique de la SS (1933-1945) : Institutions, discours, pratiques, acteurs et impact de la Weltanschauliche Schulung*. Thèse d'histoire contemporaine ; sous la direction de Dominique Barjot et de Édouard Husson, université Paris-Sorbonne.
Analyse de la nature de la formation prodiguée par la SS à ses hommes, à la fois tentative de forger par l'éducation un homme nouveau considérant tous les domaines de l'existence à l'aune du national-socialisme et volonté de constituer un corps homogène de « soldats politiques » au service du régime.
- Igounet Valérie, 2015, « La formation au Front national (1972-2015). Son histoire, ses enjeux, ses techniques » in Sylvain Crépon, Alexandre Dézé, Nonna Mayer (dir.), *Les faux semblants du Front national*, Presses universitaires de Science Po, p.269-296.
Où il est montré que la formation a toujours été une priorité du F N.
- Laot F. Françoise, 2015, « La formation des travailleuses : une revendication du syndicalisme mondial ? Contribution à une histoire dénationalisée de la formation des adultes (1950-1968) », *Le Mouvement social*, n° 253, p. 65-87.
Où il apparaît que la formation des femmes était très discutée au plan international bien avant que le thème n'apparaisse en France.
- Mezeix Capucine, *La fabrique de l'enseignement technique : trois écoles professionnelles en France à la fin du XIXe siècle*, Thèse de sciences de l'éducation, sous la direction de Jacques Baillé et d'Alain Fernex, université de Grenoble
La création et du développement de l'enseignement technique scolaire intermédiaire en France entre les années 1880 et 1919 à travers l'examen de trois écoles techniques : l'École Nationale Professionnelle de Voiron, l'École Nationale d'Horlogerie de Cluses et l'École Professionnelle Vaucanson de Grenoble.
- Tanguy Lucie, 2013, « Apprentissage en entreprise et formation professionnelle en école : une mise en perspective des années 1950 aux années 1990 », *Revue Française de pédagogie*, n°183, p. 27-37.
Dans ce numéro entièrement consacré aux formations par apprentissages, une lecture politique des évolutions sur 40 ans.

Bulletin d'adhésion au Gehfa - Année 2016

Nom et prénom :

Fonction :

Tél., Fax :

Mél. :

Adresse :

Date

Signature

Je joins un chèque de euros à l'ordre du Gehfa*

**(sauf révision par l'AG) 30 euros pour une adhésion individuelle, 12 euros pour les étudiants de moins de 28 ans et les demandeurs d'emploi, 200 euros pour une adhésion de soutien*

Envoyer avec votre règlement à : Emmanuel de Lescure (trésorier),
Université Paris Descartes, Faculté des SHS, 45 rue des Saints-Pères - 75270 Paris Cedex 06

Pouvoir - Assemblée Générale 2016

Je soussigné-e (nom ou organisme)

Adhérent-e du Gehfa à jour de ma cotisation 2015

Donne mandat à

Pour me représenter à l'assemblée générale du 22 mars 2016.

Date et signature