

Rapport moral AG 2006 (6 février 2007)

2007 : 10 ans de séminaires du gehfa ! des publications et bien d'autres projets.

Le gehfa tiendra son Assemblée Générale annuelle le mardi 6 février 2007, de 19h30 à 20h30, à la suite de la deuxième séance du cycle de séminaires consacré à l'éducabilité cognitive, à l'ETSUP, 8 Villa du Parc Montsouris, Paris 14e.

Cette AG aura pour mission de renouveler entièrement le Conseil d'Administration de l'association. C'est une occasion pour de nouveaux membres de venir consolider notre équipe, de participer pleinement au développement des chantiers en cours ou de proposer de nouveaux projets.

Avec cette AG vient également l'heure des bilans et celui des projets.

Pour les bilans, retenons deux temps forts de l'année 2006 :

- le colloque « Pour une histoire de la formation des adultes » : le gehfa s'est invité pour la première fois à une Biennale de l'éducation et de la formation, c'était à Lyon, en avril dernier, dans la 8^{ème} édition de cette manifestation internationale. Nous y avons organisé un colloque où quatre intervenants ont proposé une lecture différente de l'histoire. Anja Heikkinen, profitant d'un séjour d'études en France, nous a fait le plaisir d'y participer et de nous donner à entendre une histoire de la formation en Finlande. Le gehfa, qui avait déjà consacré un séminaire au cas britannique(1), a commencé ainsi à conforter son ouverture européenne. Les actes du colloque feront l'objet d'une publication à paraître dans les mois qui viennent.

- le séminaire européen organisé en partenariat avec l'ESREA, Association européenne pour la recherche en formation d'adultes, l'Université de Paris 5 et le CERLIS (Centre de recherche sur les liens sociaux) : ce séminaire, qui s'est tenu en juin à la Sorbonne, a été l'occasion d'une rencontre inédite en France de chercheurs et d'historiens de 8 pays européens (Allemagne, Espagne, Finlande, France, Italie, Pays-Bas, Pologne, Suède). Leurs contributions, qui portent toutes sur les liens entre la question sociale et l'histoire de l'éducation des adultes en Europe, et qui sont toujours téléchargeables à partir de notre site, feront l'objet d'une publication bilingue (en pourparler avec les éditions Peter Lang). Notons que pour la France, ce séminaire aura également eu le mérite de nous mettre en contact avec de jeunes doctorants de plusieurs disciplines (histoire, économie, sciences de l'éducation) qui ont proposés des contributions très intéressantes qui donnent à penser que l'avenir de la recherche en histoire de l'éducation et de la formation des adultes a de beaux jours devant elle.

Mais l'année 2006 aura également été l'occasion de développer fortement deux chantiers :

- celui des archives orales avec l'aide conséquente du Service histoire de l'Education de l'INRP qui a rendu possible la reprise des interviews d'acteurs essentiels de cette histoire,
- celui d'un nouveau groupe, le « groupe Doc CNAM-Gehfa », constitué de spécialistes de la documentation de différents organismes qui se penchent sur l'épineux problème de la conservation des fonds anciens de documentation concernant la formation des adultes. Déjà un important travail a été réalisé de recensement et de listing de

ressources documentaires. Celui-ci sera bientôt rendu visible sur la page « Sources documentaires » de notre site.

En ce qui concerne les projets, ils sont nombreux.

Bien entendu, nous entendons poursuivre en 2007 le travail entamé dans les différents chantiers du gehfa, les deux dont il vient d'être question (archives orales et fonds anciens de documentation), et les deux actions maîtresses de l'association depuis son origine, le travail sur les archives, en lien avec le Centre d'archives de la Seine-Saint-Denis, et les séminaires du gehfa. Le cycle en cours sur l'éducabilité cognitive sera suivi d'un autre cycle consacré à l'histoire des actions d'insertion des jeunes de bas niveau de qualification. Entre les deux, le gehfa consacrera une séance de séminaire à l'initiative très intéressante de la région Nord-Pas de Calais en matière d'histoire de la formation.

L'effort sera porté en 2007 sur la publication des travaux du gehfa.

Outre la publication des actes du colloque de la Biennale et du séminaire européen, les contributions du cycle de séminaires de 2004, consacré à la formation de formateurs vont être publiés, dans la revue *Recherche & Formation* sous le titre : « Formation de formateurs, approche historique »(2). Ce numéro sera aussi l'occasion de publier pour la première fois le texte qu'Antoine Prost avait donné en introduction des travaux des séminaires du gehfa le 27 avril 1997, sous le titre « Jalons pour une histoire de la formation des adultes (1920-1980) ». Qu'il soit ici chaleureusement remercié d'avoir bien voulu revoir et compléter son texte après tant d'années. Nous souhaitons donner, avec cet évènement marquant, une inflexion dans l'action du gehfa vers une plus grande visibilité de ses travaux. Il s'agit également de mieux valoriser les contributions que de nombreux intervenants ont apportées à l'histoire de la formation des adultes depuis maintenant dix ans.

Un nouveau colloque est en projet, cette fois en lien avec le centre de recherche SA.SO/CURAPP de l'université d'Amiens sur le thème « Les syndicats, la formation et l'éducation en France, éclairages historiques et perspectives contemporaines ». L'appel à communications sera bientôt diffusé. La date n'est pas encore arrêtée, mais le colloque devrait se tenir à l'automne 2007.

Les différents partenariats que nous avons conclus au cours des derniers mois se montrent productifs, ils constituent une voix de prospérité certaine pour notre association et nous continuerons à en développer de nouveaux. Néanmoins, les travaux et les projets du gehfa ne sont rendus possibles que par la forte implication de membres du conseil d'administration qui portent cette action à bout de bras. Nous constituons une petite équipe qui ne demande qu'à s'agrandir !

Françoise F. Laot

(1) L'Education d'adultes en Ecosse et en Angleterre dans l'après-guerre : entre l'université et l'usine, Paul Taylor, séminaire du 4 décembre 2001

(2) Publication prévue en février 2007