

**Samedi 30 janvier 2021  
9h45-12h45**

**Éducation populaire et formation des adultes au  
féminin (XIX<sup>e</sup> - XX<sup>e</sup> siècles) : trajectoires  
biographiques**



**Matinée d'étude**

**ATRHE**  
Association Transdisciplinaire  
pour les Recherches Historiques  
sur l'Education

**Gehfa**  
Groupe d'étude - Histoire de la formation des adultes

**Cette matinée d'étude est ouverte à tou.tes**

**Elle sera suivie par l'Assemblée générale de l'ATRHE  
à partir de 14h**

**Éducation populaire et formation des adultes au  
féminin (XIX<sup>e</sup> - XX<sup>e</sup> siècles) : trajectoires  
biographiques**

L'histoire de l'éducation ne se limite pas à celle de l'école ou des écoliers – un truisme qui mérite répétition. Au cours des deux derniers siècles, l'éducation des adultes a répondu à différents enjeux tant politiques que sociaux et économiques. Toutes sortes d'initiatives en direction de personnes déjà engagées dans la « vie active » ont vu le jour dans différents lieux, au sein mêmes des écoles, mais le soir, lorsqu'elles étaient désertées par les enfants, à ses marges ou dans le cadre d'institutions totalement extérieures au système national d'enseignement (associations, entreprises, syndicats ou autres collectifs...). Tout un pan de recherche en histoire de l'éducation et de la formation s'intéresse à cette éducation postscolaire, à l'éducation populaire et à la formation des adultes au XIX<sup>e</sup> et au XX<sup>e</sup> siècle. Parmi ces travaux, nous privilégions ceux qui adoptent une approche biographique autour de figures de femmes pour proposer une réflexion sur la manière dont ce prisme méthodologique renouvelle ou modifie notre compréhension de l'histoire de l'éducation et de la formation, dans la continuité des séminaires organisés par chacune des associations ces dernières années. Cette demi-journée d'étude se donne également comme objectif de développer le dialogue entre chercheur·es abordant l'histoire de l'éducation et de la formation à partir d'angles différenciés, de sonder les acquis des recherches portant sur le genre, et d'éclairer les liens entre le scolaire et le hors-scolaire, entre l'action militante (notamment d'éducation populaire) et celle plus directement liée aux enjeux économiques, du travail et de l'emploi.

## PROGRAMME

Présidente de séance : Dominique BRET (ATRHE)

9h45-10h. – Introduction : Renaud D'ENFERT (ATRHE) et Françoise F. LAOT (Gehfa)

10h00-10h30. – Marianne THIVEND (Université de Lyon 2, LARHRA) : *Élise Luquin et Marguerite Malmanche, deux enseignantes engagées pour la formation commerciale des femmes, de l'école au cours du soir (France, seconde moitié du XIX<sup>e</sup> siècle).*

10h30-11h. – Marie-Thérèse COENEN (CARHOP-CARHIF) : *Les féministes et les universités populaires belges : ce que révèle l'approche biographique (1900-1914).*

11h-11h15. – Pause

11h15-11h45. – Christiane ETEVE (ex-INRP, Gehfa) et Paul FAYOLLE (Peuple et Culture, Gehfa) : *Laurence Crayssac (1924-2009) : une vie de passage entre la formation professionnelle en entreprise et l'éducation populaire.*

11h45-12h30. – Table-ronde : *La biographie à l'honneur : la formation hors l'école sous l'angle du genre*, avec Mélanie FABRE (EHESS, université de Paris) et François JACQUET-FRANCILLON (Université de Lille), animée par Rebecca ROGERS (Université de Paris, Cerlis).

12h30-12h45. – Discussion

En raison de la situation sanitaire, la matinée d'étude se déroulera à distance, via l'application Zoom, à l'adresse suivante :

<https://u-picardie-fr.zoom.us/j/89214996327?pwd=SDlKeWNvcU1BOEkxQVJtNlFUL2tHQQT09>

ID de réunion : 892 1499 6327

Code d'accès : 864848

<http://www.atrhe.org>

<http://gehfa.com/fr/>

**Prochain colloque de l'ATRHE**

*L'enseignement supérieur du XIX<sup>e</sup> siècle à nos jours (France et international) : établissements, acteurs, disciplines, pédagogies*

Lyon, 27 et 28 juin 2022