

HISTOIRE ET MÉMOIRE DE LA FORMATION DES ADULTES

Appel à contributions

Alors que le système français de formation est l'objet de profonds changements, en collaboration avec le **Groupe d'études - Histoire de la formation des adultes** (GEHFA), *Éducation permanente*, afin d'offrir à ses lecteurs l'occasion de réfléchir sur le passé de ce vaste domaine, consacre une rubrique à l'histoire et à la mémoire de la formation des adultes.

Cette rubrique est susceptible d'accueillir tout **article scientifique** ou tout **témoignage** portant sur l'histoire des publics, des institutions, des politiques, de la législation et de la réglementation, des pratiques pédagogiques..., relevant aussi bien de l'éducation populaire, l'éducation ouvrière, l'éducation permanente, la formation professionnelle, que de la formation continue.

Déjà publiés :

Jacques DENANTES, L'insertion des jeunes sans qualification. L'expérience de l'ACEREP entre 1972 et 1986, n° 179, 2009-2.

Loïc BRÉMAUD, Le notable, le simple particulier et le directeur. Histoire de la formation des secrétaires généraux de mairie, n° 181, 2009-4.

Robert OUAKNINE, Conseiller les entreprises : un itinéraire, un métier, n° 182, 2010-1.

Véronique LECLERCQ, La formation linguistique des migrants des années 1960 aux années 1980, n° 183, 2010-2.

Françoise F. LAOT, Le recours aux expériences étrangères dans le développement de l'éducation des adultes en France au XIX^e siècle, n° 185, 2010-4.

Marie de BESSES, 1958-2009 : 58 ans de promotion sociale à Grenoble, n° 187, 2011-2.

Bénédicte PINOT, Les Ateliers pédagogiques personnalisés (APP) : une aventure institutionnelle et humaine, n° 189, 2011-4.

Pierre MOULINIER, La Fondation universitaire de Belleville : une université populaire à l'anglaise, n° 190, 2012-1.

Lorenzo BONOLI, La naissance de la formation professionnelle en Suisse, n° 192, 2012-3.

Pascal LABORDERIE, Les ciné-clubs pour adultes : entre émancipation et contrôle social, n° 195, 2013-2.

Davide LAGO, Henri Desroche et la théorie de l'apprentissage par la recherche, n° 197, 2013-4.

Françoise F. LAOT, Le CUCES-INFA ou « Complexe de Nancy », creuset d'innovations pour l'éducation permanente (1954-1973), n° 198, 2014-1.

Christian de MONTLIBERT, « Éducation des adultes et sociologie » ; Marcel Lesne et l'analyse des besoins en formation, n° 199, 2014-2.

Philippe FRITSCH, La formation des adultes prise aux « jeux des intérêts sociaux », n° 200, 2014-3.

Édouard EBEL, Benoît HABERBUSCH, La fabrique du gendarme. Formation et professionnalisation dans la maréchaussée et la gendarmerie (du XVIII^e siècle au début du XXI^e siècle), n° 204, 2015-3.

Viviane GLIKMAN, La formation à distance, d'hier à aujourd'hui, n° 208, 2016-3.

Patrice KRZYZANIAK, Julien de MIRIBEL, Quelle spécificité des savoirs infirmiers en psychiatrie. Pour une compréhension de l'évolution de la profession au XX^e siècle, n° 209, 2016-4.

Michaël VINCENTE, Les dérives commerciales des organismes privés de formation à l'informatique et leur contrôle (1971-1990), n° 215, 2018-2.

Nicolas DIVERT, Construire une identité professionnelle par la formation. Les usages d'une école interne à la Société générale de 1960 à 1983, n° 218, 2018-4.

Barry HAKE, L'éducation permanente et le Conseil de l'Europe : le rôle oublié des réseaux français, n° 220, 2019-3.

Les articles proposés seront soumis à un comité composé du conseil d'administration du GEHFA et de :

- Catherine AGULHON, *maître de conférences, HDR, à l'université de Paris* ;
- Guy BRUCY, *professeur à l'université de Picardie Jules Verne* ;
- Pierre CASPARD, *directeur du service d'histoire de l'éducation à l'INRP* ;
- Michel CHAUVIÈRE, *directeur de recherches au CNRS* ;
- Bruno DURIEZ, *directeur de recherches au CNRS* ;
- Philippe FRITSCH, *professeur émérite à l'université Lumière-Lyon 2* ;
- Jacqueline GAUTHERIN, *professeure à l'université Lumière-Lyon 2* ;

- Françoise F. LAOT, *professeure à l'université Reims* ;
- Fabienne MAILLARD, *professeure à l'université Charles-de-Gaulle, Lille 3* ;
- Gilles MOREAU, *professeur à l'université de Poitiers* ;
- Antoine PROST, *professeur émérite à l'université de Paris 1* ;
- Rebecca ROGERS, *professeure à l'université de Paris* ;
- Antoine SAVOYE, *professeur à l'université de Paris 8* ;
- Lucie TANGUY, *directrice de recherches au CNRS*.

Les normes de présentation sont disponibles sur : www.education-permanente.com.fr
Les articles devront être envoyés par courriel exclusivement à : ep-histoire@gehfa.com