

## **Formation des adultes : Préservation de fonds documentaires *anciens* : enjeu pour la recherche et pari sur l'avenir**

**Les responsables d'une dizaine de centres de documentation** spécialisés dans la formation des adultes<sup>1</sup>, réunis en novembre 2005 par le Groupe d'étude-Histoire de la formation des adultes (gehfa) et le centre de documentation sur la formation et le travail du CNAM, ont fait le constat que la conservation, la mise en valeur, l'indexation et l'exploitation de *fonds anciens* de documentation s'avéraient difficiles à réaliser.

Cette situation, parfois préoccupante, risque de s'aggraver dans les années qui viennent, si l'on n'y prend garde, avec le départ à la retraite des plus anciens, les déménagements successifs et les restrictions budgétaires qui amènent à réduire tant la taille des locaux que le nombre de personnels qualifiés, d'autres priorités étant souvent mises en avant.

Collectivement, ils ont pris conscience que ce problème entraînait une perte de mémoire préjudiciable et privait ainsi la recherche historique d'un accès à des sources précieuses.

Or, encourager et faciliter le travail des historiens et chercheurs est un enjeu pour l'avenir.

En effet, le « papy-boom » va toucher tous les secteurs d'activité. Celui de la formation des adultes ne sera pas en reste et peut-être encore davantage touché que d'autres par les départs massifs à la retraite. En effet, ce secteur encore jeune, peu enraciné dans des traditions (il s'est essentiellement développé à partir de la fin des années 60) risque d'être durablement déséquilibré par un renouvellement brutal des générations de professionnels.

Conserver les fonds de documentation anciens ne répond pas à un repli nostalgique, mais vise plutôt à réaliser :

- la préservation de la mémoire et la capitalisation des savoirs et des savoir-faire pour une transmission à la nouvelle génération de professionnels
- la constitution d'un patrimoine commun en vue de la mutualisation des pratiques utile à *tous les acteurs institutionnels* de la formation d'aujourd'hui et de demain
- un véritable enjeu pour la recherche, comme pour le développement de la professionnalité des formateurs actuels et futurs

Au moment où les compétences en matière de formation se trouvent *décentralisées dans les régions*, où de *nouveaux acteurs* sont susceptibles d'intervenir dans la définition des politiques tant de formation que de conservation du patrimoine de ce champ d'activité, ils ont souhaité *alerter leurs responsables et leurs tutelles* du risque que représenterait une perte de mémoire dans ce secteur d'activité et les inviter à prendre conscience de la nécessité d'organiser, dans de bonnes conditions, la préservation de fonds anciens de documentation et d'assurer la relance ou la continuité de la fonction documentaire.

---

<sup>1</sup> Au sens large, incluant Formation professionnelle continue, Education ouvrière, Education populaire...